



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 015, DE 25 DE JUNHO DE 2014**

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, do Instituto de Ciências Humanas, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Unifesspa.

**O Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará**, nomeado pela Portaria nº 569, de 28 de junho de 2013, do Excelentíssimo Senhor Ministro de Estado da Educação, no uso das suas atribuições delegadas pela Lei nº 12.824, de 5 de junho de 2013, publicada no Diário Oficial da União subsequente; em cumprimento à decisão do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 25.06.2014, e em conformidade com os autos do Processo nº 000105/2014 - Unifesspa, procedente do Instituto de Ciências Humanas, promulga a seguinte

**RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** Fica aprovado o Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História, de interesse do Instituto de Ciências Humanas (ICH), da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 15), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

**Art. 2º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, em 25 de junho de 2014.

**MAURÍLIO DE ABREU MONTEIRO**  
Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

## **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA**

**Art. 1º** O objetivo do Curso de Licenciatura em História/Instituto de Ciências Humanas estabelece o compromisso com o desenvolvimento da compreensão da região como um espaço historicamente construído, ofertando a formação em História tendo a experiência amazônica e brasileira como suportes estruturantes dos percursos curriculares e em estreita relação com a Educação Básica, por meio do vínculo imediato com a prática profissional.

**Art. 2º** O perfil desejado do egresso do Curso de Licenciatura em História é de um profissional capacitado ao exercício do trabalho docente, como professor de História, habilitado a operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico, conhecedor das principais correntes teóricas e das principais correntes historiográficas da Historiografia Brasileira. O graduado deverá estar capacitado a operar o conhecimento historiográfico (operar sobre as regras e os princípios com que a ciência da história organiza sua relação à experiência, à práxis, e a subjetividade), para a produção de Saber Histórico Escolar e realizar a Educação Histórica.

**Art. 3º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História prevê atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme apresentado no anexo I.

**Art. 4º** O currículo do Curso de Graduação em Licenciatura Plena em História é composto por dois núcleos de formação - o Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica e o Núcleo de Formação Docente - e pelas Atividades Científico-Culturais.

**§1º** O Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica é formado por cinco nucleações:

- a) Teoria e Metodologia da História;
- b) História Geral;
- c) História Americana;
- d) História do Brasil;
- e) História da Amazônia.

**§2º** O Núcleo de Formação Docente está organizado em quatro nucleações:

- a) Formação Básica da Licenciatura;
- b) Prática Curricular Continuada;
- c) Estágio Supervisionado;
- d) Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História.

**§3º** As nucleações distribuem-se de modo concomitante ao longo do percurso curricular.

**Art. 5º** O Estágio Supervisionado é uma atividade curricular obrigatória, compreenderá 408 (quatrocentas e oito) horas e será desenvolvido a partir do 5º semestre, distribuído em quatro disciplinas Estágio Supervisionado I, II, III, IV de acordo com as ementas e a

legislação em vigor. A carga horária poderá ser deduzida até 50% conforme Resolução CNE/CP N° 2 de 19/02/2002.

**Parágrafo único.** As normas para a realização dos Estágios Supervisionados serão regulamentadas pela Faculdade de Psicologia em um regulamento próprio que será criado especificamente para esse fim, em consonância com o Regulamento de Graduação da Unifesspa.

**Art. 6º** O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade curricular obrigatória e será executado sob a forma de Monografia de Iniciação Científica. O trabalho de conclusão de curso será desenvolvido no âmbito das disciplinas Monografia I e Monografia II, ofertadas, respectivamente, no sétimo e oitavo semestre, integralizando uma carga horária de 128 horas.

**Art. 7º** A duração do Curso de Licenciatura em História será de quatro (04) anos.

**Parágrafo Único.** O tempo de permanência do aluno no curso não poderá ultrapassar 50% do tempo previsto para a duração do mesmo.

**Art. 8º** Para integralização do currículo do curso o aluno deverá ter concluído 3.056 horas, assim distribuídas:

**I** - Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica = 1394 horas;

**II** - Núcleo de Formação Docente = 1462 horas;

**III** - Atividades Científico-Culturais = 200 horas.

**Art. 9º** As atividades de Extensão serão desenvolvidas sob a forma de programas, projetos, cursos, eventos, prestação de serviços e produção científica e demais atividades curriculares, garantindo que os estudantes do Curso realizem no mínimo 10% da carga horária do Curso em atividades extensionistas.

**Parágrafo único.** Atividades Complementares serão validadas e integralizadas de acordo com regulamento próprio, a ser elaborado pela Faculdade de Psicologia.

**Art. 10** A presente resolução entra em vigor a partir de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano 2014.

## ANEXO I

DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	
Competências/Habilidades	Atividades Curriculares
<p>-Reconhecer a diversidade epistemológica do mundo.</p> <p>-Conhecer e diferenciar as interpretações históricas propostas pelas principais escolas historiográficas, visando com isso dominar o conhecimento sobre procedimentos teórico-metodológicos e as modalidades de narrativas histórica.</p> <p>-Saber transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, sendo capaz de diferenciá-las e, sobretudo, de qualificar o que é específico do conhecimento histórico.</p>	Epistemologia e Diversidade
	Introdução aos Estudos Históricos
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX
<p>-Conhecer as principais correntes teóricas e historiográficas da Historiografia Brasileira.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p> <p>-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.</p> <p>- Saber transitar pelas fronteiras entre História e outras áreas do conhecimento.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>- Compreender a formação histórica da Amazônia no contexto dos conflitos e da diversidade social, cultural e ecológica.</p>	História da América Portuguesa
	Formação do Estado-Nação no Brasil
	História e Cultura Afro-brasileira
	História do Tempo Presente no Brasil
	História do Sul e Sudeste do Pará
	História Social e Econômica da Amazônia
	História Indígena e do Indigenismo na Amazônia
	Cultura e Natureza na Amazônia
<p>-Conhecer as variações dos processos históricos, bem como suas diferentes modalidades de combinações no tempo e no espaço.</p> <p>-Compreender a formação histórica brasileira numa perspectiva relacional América-África-Europa.</p> <p>-Compreender e explicar os diferentes conceitos que formam as estruturas e relações sócio-históricas de uma dada realidade.</p>	Sociedades Autóctnes das Américas
	Conquista e Colonização das Américas
	Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas
	Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina
	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade

	Relações de poder e trabalho no mundo medieval
	História das Sociedades Africanas
	Formação das Revoluções e do Imperialismo
	História do Breve Século XX
	África Colonial e Pós-colonial
-Operar os instrumentos da produção do conhecimento histórico.	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais
-Conhecer os princípios elementares de manipulação de documentos, de modo a aplicá-los os procedimentos analíticos adequados.	Metodologia: Projeto de Pesquisa I
-Saber praticar a inter-trans-disciplinaridade.	Metodologia: Projeto de Pesquisa II
-Operar o conhecimento historiográfico de modo a transformá-lo em Saber Histórico Escolar.	Monografia
-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa, tanto no âmbito formal como em práticas não-formais de ensino.	PCC I: Estratégias de Ensino de História Local e Regional
-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.	PCC II: Texto didático: produção e uso
-Transitar pelos saberes históricos e pedagógicos com competência de forma a elaborar material didático em diversas linguagens, amparados em referências teórico-metodológicas trabalhadas no curso.	PCC III: Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial
-Conhecer os princípios elementares de manipulação, preservação e divulgação do patrimônio histórico e cultural.	PCC IV: Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias
-Operar o conhecimento para reconhecer e promover as relações para a sociodiversidade.	PCC V: Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental
-Operar com a pesquisa como estratégia educativa e de realização do diálogo de saberes.	PCC VI: Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio
-Propor e desenvolver trabalho coletivo e	PCC VII: Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais

<p>cooperativo.</p>	
<p>-Reconhecer-se com sujeito histórico e de conhecimento.</p> <p>-Compreender a complexidade da atividade docente, não a dissociando de seus fundamentos político-pedagógicos e da pesquisa.</p> <p>-Operar o conhecimento histórico na realização da educação histórica.</p> <p>-Operar o conhecimento para promover a educação para as relações no contexto da sócio-bio-diversidade.</p> <p>-Refletir sobre as questões educacionais e pedagógicas referentes ao ensino da História nos níveis Fundamental e Médio, de forma a propor projetos de intervenção na realidade escolar, capazes de permitir a educação histórica.</p> <p>-Selecionar e organizar conteúdos de História de modo a assegurar sua aprendizagem pelos alunos, a partir da realidade discente, bem como da cultura local.</p> <p>-Selecionar e usar recursos didáticos adequados e estratégias metodológicas do ensino da História de acordo com o grau de maturidade pedagógica e psicológica dos alunos.</p> <p>-Propor e desenvolver trabalho coletivo e cooperativo.</p>	<p>Educação Histórica</p>
	<p>História da Educação no Brasil</p>
	<p>História de Vida</p>
	<p>Libras</p>
	<p>Psicologia da Educação e da Aprendizagem</p>
	<p>Estágio Curricular Supervisionado I</p>
	<p>Estágio Curricular Supervisionado II</p>
	<p>Estágio Curricular Supervisionado III</p>
	<p>Estágio Curricular Supervisionado IV</p>

## ANEXO II

## DESENHO CURRICULAR DO CURSO

NÚCLEO	ÁREA (NUCLEAÇÕES)	ATIVIDADES CURRICULARES	Carga Horária
<b>Núcleo de Formação Histórica e Historiográfica</b>	Teoria e Metodologia da História	Epistemologia e Diversidade	34
		Introdução aos Estudos Históricos	34
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34
		Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68
	História Geral	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
		Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68
		História das Sociedades Africanas	34
		Formação dos Estados Nacionais	68
		História das Revoluções e do Imperialismo	68
		História do Breve Século XX	68
		África Colonial e Pós-colonial	34
	História Americana	Sociedades Autóctones das Américas	68
		Conquista e Colonização das Américas	68
		Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
		Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68
	História do Brasil	História da América Portuguesa	68
		Formação do Estado-Nação no Brasil	68
		História e Cultura Afro-brasileira	68
		História do Tempo Presente no Brasil	68

	História da Amazônia	História do Sul e Sudeste do Pará	68
		História Social e Econômica da Amazônia	68
		História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68
		Cultura e Natureza na Amazônia	34
		Optativa	34
<b>SUBTOTAL POR NÚCLEO</b>			<b>1394</b>
<b>Núcleo de Formação Docente</b>	Formação Básica da Licenciatura	Educação Histórica	68
		História da Educação no Brasil	34
		História de Vida	68
		Libras	68
		Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68
	Prática Curricular Continuada (PCC)	PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
		PCC II – Texto didático: produção e uso	68
		PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68
		PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68
		PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68
		PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68
		PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
		Estágio Supervisionado I	102



	Estágio Supervisionado	Estágio Supervisionado II	102
		Estágio Supervisionado III	102
		Estágio Supervisionado IV	102
	Metodologia e Pesquisa em História e em Ensino de História	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34
		Metodologia: Projeto de Pesquisa	68
		Monografia I	68
		Monografia II	68
		Optativa II	34
<b>SUBTOTAL POR NÚCLEO</b>			<b>1462</b>
Atividades Complementares			200
<b>TOTAL GERAL</b>			<b>3056</b>

**ANEXO III**  
**CONTABILIDADE ACADÊMICA**

ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
	TOTAL DO PERÍODO LETIVO	SEMANAL			TOTAL
		TEÓRICA	PRÁTICA	EXTENSÃO	
Epistemologia e Diversidade	34	2	-	-	2
Introdução aos Estudos Históricos	34	2	-	-	2
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34	2	-	-	2
Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68	4	-	-	4
Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68	4	-	-	4
Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68	4	-	-	4
História das Sociedades Africanas	34	2	-	-	2
Formação dos Estados Nacionais	68	4	-	-	4
História das Revoluções e do Imperialismo	68	3	1	-	4
História do Breve Século XX	68	3	1	-	4
África Colonial e Pós-colonial	34	2	-	-	2
Sociedades Autóctones das Américas	68	3	1	-	4
Conquista e Colonização das Américas	68	3	1	-	4
Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68	3	1	-	4
Populismo, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68	3	1	-	4
História da América Portuguesa	68	3	1	-	4
Formação do Estado-Nação no Brasil	68	3	1	-	4
História e Cultura Afro-brasileira	68	3	1	-	4

História do Tempo Presente no Brasil	68	3	1	-	4
História do Sul e Sudeste do Pará	68	3	1	-	4
História Social e Econômica da Amazônia	68	3	1	-	4
História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68	3	1	-	4
Cultura e Natureza na Amazônia	34	2	-	-	2
Optativa	34	2	-	-	2
Educação Histórica	68	4	-	-	4
História da Educação no Brasil	34	2	-	-	2
História de Vida	68	4	-	-	4
Libras	68	4	-	-	4
Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68	4	-	-	4
PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68	-	4	-	4
PCC II – Texto didático: produção e uso	68	-	4	-	4
PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68	-	4	-	4
PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68	-	4	-	4
PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68	-	4	-	4
PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68	-	4	-	4
PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68	-	4	-	4
Estágio Supervisionado I	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado II	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado III	102	-	6	-	6
Estágio Supervisionado IV	102	-	6	-	6
Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34	2	-	-	2

Metodologia: Projeto de Pesquisa	68	4	-	-	4
Monografia I	68	-	4	-	4
Monografia II	68	-	4	-	4
Optativa II	34	2	-	-	2

## ANEXO IV

## ANEXO IV - ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO

Semestre	Atividade Curricular	Total
1º	História de Vida	68
	Epistemologia e Diversidade	34
	Educação Histórica	68
	Introdução aos Estudos Históricos	34
	História do Sul e Sudeste do Pará	68
	PCC I – Estratégias de Ensino de História Local e Regional	68
2º	História Social e Econômica da Amazônia	68
	Metodologia das Ciências Humanas e Sociais	34
	Sociedades Autóctones das Américas	68
	História da Educação no Brasil	34
	PCC II – Texto didático: produção e uso	68
	Sociedades Mediterrâneas e Orientais na Antiguidade	68
3º	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XIX	34
	Relações de poder e trabalho no mundo medieval	68
	Psicologia da Educação e da Aprendizagem	68
	Libras	68
	História das Sociedades Africanas	34
	PCC III - Ensino de História: Patrimônio Material e Imaterial	68
4º	História da América Portuguesa	68
	Formação dos Estados Nacionais	68

	Conquista e Colonização das Américas	68
	Matrizes do Pensamento Historiográfico do Século XX	68
	PCC IV - Ensino de História e Linguagens: literatura, oralidades e mídias	68
5°	História das Revoluções e do Imperialismo	68
	Independências e Formação dos Estados Nacionais nas Américas	68
	Formação do Estado-Nação no Brasil	68
	PCC V - Estratégias de Ensino de História no Ensino Fundamental	68
	Estágio Supervisionado I	102
6°	História do Breve Século XX	68
	História Indígena e do Indigenismo na Amazônia	68
	Metodologia: Projeto de Pesquisa I	68
	PCC VI - Estratégias de Ensino de História no Ensino Médio	68
	Estágio Supervisionado II	102
7°	Metodologia: Projeto de Pesquisa II	68
	História e Cultura Afro-brasileira	68
	Cultura e Natureza na Amazônia	34
	Optativa I	34
	PCC VII – Estratégias de Ensino de História para as Relações Étnico-Raciais	68
	Estágio Supervisionado III	102
	História do Tempo Presente no Brasil	68

8º	Monografia	68
	Populismos, Revoluções e Regimes Totalitários na América Latina	68
	África Colonial e Pós-colonial	34
	Optativa II	34
	Estágio Supervisionado IV	102

\* Ao longo do percurso acadêmico o discente deverá cumprir 200 horas de Atividades Complementares.